

## Afkortning af skoledagen 2020-2021

### Indskoling:

Sidste år blev der lavet en generel reduktion af skoledagens længde fra 1200 timer til 1110 timer. Det svarer til et fald i ugentlige timer fra 30 til 27,75.

Vi reducerede sidste skoleår fra d. 1170 til 1140 timer. Vi søgte samtidig om reduktion af skoledagen på en lektion 0,75 for at kunne tilbyde en trivselstime med dobbeltbemanding. Ansøgningen blev lavet før den lovmæssige reduktion af skoledagen, derfor var den som sådan ikke relevant.

Til næste år ønsker vi at planlægge med 1110 timer, samt ansøge om reduktion af skoledagen, så eleverne har 1080 timer, svarende til 27 timer om ugen for eleverne i 0. til 3. klasse.

Den reducerede lektion vil blive brugt til at lave en dobbelt bemandet trivselstime. Dobbelt bemandingen gør, at man kan arbejde forebyggende med klassens trivsel på tværs af faggrænser. Denne konvertering er ikke ny, der har i de tidligere år været ansøgt om denne reduktion.

En reduktion af skoledagen giver mulighed for, at børnene i indskoling kan være få mere tid i fritidsdelen, som også er en vigtig del af deres socialisering. Vi arbejder med at skabe en god hel og sammenhængende skoledag for børnene i såvel undervisningsdel og fritidsdel, hvor der kan arbejdes med børnenes relationer og trivsel på forskellige måder, men med faste, samarbejdende voksne.

Fagfagligt betyder reduktionen ikke noget for fagene, da timerne til reduktion tages fra fagdagen.

Fagdage i indskoling har været på 7 lektioner til 14.10. Der ligger en del understøttende timer på fagdage, derfor vil de ikke blive taget fra fagtimerne. (se timeoversigt)

De evalueringer der sammen med medarbejderne er lavet omkring fagdage er, at fagdage er lange for børnene i indskoling. De sidste timer på fagdage er svære for børnene at komme igennem.

Det vil derfor give god mening at afkorte skoledagen om onsdagen.

### Mellemtrin:

Mellemtrinnet skal have 1320 timer på et år. Timerne svarer til 33 timer om ugen.

Der er tidligere blevet ansøgt om afkortning af skoledagen med 30 timer. Afkortningen er blevet brugt til at lave en trivselstime på hver årgang. Eleverne har derfor haft 1290 timer i løbet af skoleåret.

Der er mulighed for at man på mellemtrinnet kan afkorte skoledagen med yderligere én lektion. Denne reduktion kan benyttes til at lave to-voksenundervisning, talentforløb, turboforløb og til åben skole og bevægelse.

Til næste skoleår vil vi gerne have mulighed for at afkorte undervisningen yderligere

for 4. og 5. klasse.

Ønsket om netop disse klassetrin er, at det fagligt og trivselsmæssigt vil give god mening at have en ekstra dobbelttime på årgangen.

Den ekstra dobbelt time i løbet af året, vil give klassen mulighed for f.eks.

- at lave mindre hold og derved arbejde med mere individuelt tilrettelagte forløb med faglig og social trivsel.
- At understøtte læringsmiljøer for alle børn, så det faglige fællesskab styrkes.
- At skabe mere faglig 'ro' i klassen ved at imødekomme forskellige børns behov. Både dem, der har brug for at **blive** udfordret fagligt, og dem, der **er** udfordret fagligt, så alle børn kan blive så dygtige, som de kan.

Timen er ikke tænkt som en ekstra trivselstime, men en mulighed for at understøtte klassen indenfor ovennævnte ramme, så alle børn har mulighed for at udvikle sig i fællesskabet.