

Afkortning af skoledagen 2021-2022

Indskoling:

Indskolingens skal som udgangspunkt have minimum 1110 timer i løbet af skoleåret. Der er mulighed for at søge om reduktion af yderligere timer.

Til næste år ønsker vi at planlægge med 1080 timer, svarende til 27 timer om ugen for eleverne i 0. til 3. klasse.

Den reducerede lektion vil blive brugt på at lave en dobbelt bemandet trivselstime. Dobbeltbemandingen gør, at man kan arbejde forebyggende med klassens trivsel på tværs af faggrænser. Denne konvertering er ikke ny, der har i de tidligere år været ansøgt om denne reduktion.

En reduktion af skoledagen giver mulighed for, at børnene i indskolingens kan være mere tid i fritidsdelen, som også er en vigtig del af deres socialisering. Vi arbejder med at skabe en god hel og sammenhængende skoledag for børnene i såvel undervisningsdel og fritidsdel, hvor der kan arbejdes med børnenes relationer og trivsel på forskellige måder, men med faste, samarbejdende voksne. Fagfagligt betyder reduktionen ikke noget for fagene, da timerne til reduktion tages fra den understøttende undervisning.

Mellemtrin:

Mellemtrinnet skal have 1320 timer på et år. Timerne svarer til 33 timer om ugen.

Der er tidligere blevet ansøgt om afkortning af skoledagen med 30 timer. Afkortningen er blevet brugt til at lave en trivselstime på hver årgang. Eleverne har derfor haft 1290 timer i løbet af skoleåret.

Der er mulighed for at man på mellemtrinnet kan afkorte skoledagen med yderligere én lektion. Denne reduktion kan benyttes til at lave to-voksenundervisning, talentforløb, turboforløb og holddeling.

Til næste skoleår vil vi gerne have mulighed for at afkorte undervisningen yderligere for 4., 5. og 6. klasse. Det betyder, at timetallet hedder 1260 timer i løbet af skoleåret. Ønsket grunder i, at det fagligt og trivselsmæssigt vil give god mening at have ekstra dobbelttimer på årgangene.

Den ekstra dobbelt time i løbet af året, vil give klassen mulighed for f.eks.

- at lave mindre hold og derved arbejde med mere individuelt tilrettelagte forløb med faglig og social trivsel.
- At understøtte læringsmiljøer for alle børn, så det faglige fællesskab styrkes.

- At skabe mere faglig 'ro' i klassen ved at imødekomme forskellige børns behov. Både dem, der har brug for at **blive** udfordret fagligt, og dem, der **er** udfordret fagligt, så alle børn kan blive så dygtige, som de kan.

Timen er ikke tænkt som en ekstra trivselstime, men en mulighed for at understøtte klassen indenfor ovennævnte ramme, så alle børn har mulighed for at udvikle sig i fællesskabet.