



Princip for Den Åbne Skole

- nationalt, kommunalt og på Resenbro Skole

Nationalt:

Skolerne skal i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund. Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv i skolen, ved at kommunerne forpligtes til at sikre et samarbejde.

Kommunalt:

Samtidig med at folkeskolen igennem Den Åbne Skole forpligter sig til gensidigt samarbejde med de kommunale musik- og billedskoler, åbnes folkeskolen op for samarbejder med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv. Kommunens rolle er at sikre disse samarbejder.

Målet med dette arbejde er at fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med bl.a. foreningslivet og de muligheder, det rummer.

Skolernes samarbejde med de eksterne samarbejdspartnere skal til en hver tid:

- give et positivt bidrag til børn og unges læring
- tage afsæt i det, der gavner hvert enkelt barn og ung
- tilrettelægge aktiviteter efter børn og unges behov og forudsætninger og dermed
- støtte læring og trivsel

Lokalt:

Det er den enkelte skoles leder, der beslutter, hvordan samarbejdet i praksis skal tilrettelægges, mens det er skolebestyrelsen, der skal fastsætte de lokale principper for samarbejder.

Samarbejder med lokalsamfundet skal:

- så vidt, det er muligt, være bredt funderet og række ud til både institutioner, kultur-, idræts- samt erhvervslivet. Da Resenbro er lille hvad angår erhvervsliv, tænkes Silkeborg med som lokalområde.
- medtænke frivillige fra lokalsamfundet, som kan indgå i skoledagen på forskellige måder. Det kan være som foredragsholdere, hjælpere i undervisningen samt på ture eller i tematiske værksteder. Frivillige er f.eks. også forældre og bedsteforældre.