

Årsberetning Resenbro Skole for skoleåret 2024/25

Denne årsberetning vedrører skoleåret 2024-25.

Årsberetningen gennemgår kort årets arbejde i skolebestyrelsen, udarbejdes skriftligt og lægges på skolens hjemmeside.

1. Valg til skolebestyrelsen

I foråret 2024, blev der afholdt valg til skolebestyrelsen og vi har i skoleåret 2024/25 budt velkommen til de nye medlemmer af bestyrelsen:

Christina Vester

Mette Berninger-Lund

Stinne Dewett Ibsen

Derudover er Kristian Borja Yde trådt ind i bestyrelsen som afløsning for Louise Pagh.

2. Årets møder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2024-2025 holdt 9 bestyrelsesmøder, herunder et fællesmøde med skolebestyrelse og ledelse fra Langsø- og Voel Skole, om arbejdet med trivsel og mellemformer.

Helle, Michael og Christopher har deltaget i Idé og program udvalgmøder med politikere og forvaltning, omkring den forestående skoleudvidelse.

Mette og Christopher, har deltaget i dialogmøder i forummet "Sammen om Resenbro", med lokalråd, idrætsforening og virksomheder i Resenbro.

Desuden har Michael og Christopher deltaget i to dialogmøder med Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget (det tidligere Børne- og Ungeudvalg)

3. Principper og tilsyn

Udarbejdelse af principper for skolens drift er en af skolebestyrelsens hovedopgaver.

Et princip er en overordnet ramme, eller retningslinje, som skolens ledelse udmønter i konkrete politikker og beslutninger i den daglige ledelse af skolen.

Alle principper mv. har til formål at understøtte de overordnede mål for skolens virke, fagenes fælles mål samt Resenbro Skoles værdigrundlag.

Dokumenterne er tilgængelige på skolens hjemmeside: <https://resenbro.aula.dk>

Skolebestyrelsen har ført tilsyn med tidligere vedtagne princippers anvendelse på skolen.

I år har skolebestyrelsen udarbejdet en politik for brug af mobile enheder.

Skolebestyrelsen har ført tilsyn med skolens fysiske rammer og konstateret at skolen på sigt står overfor store kapacitetsudfordringer, som der nu er fundet permanente løsninger på.

Skolebestyrelsen indsendte i december 2022 en anmodning om at fremrykke anlægsmidler til kapacitetsudvidelsen, med det formål at undgå at skolen kommer i akut lokalemangel i takt med overgangen fra et til to spor.

Siden er der politisk afsat midler til en arealanalyse i 2024 og en opdateret anvendelsesplan der sikrer, at der er plads til alle elever der går på Resenbro Skole per august 2025, samt afsat midler og udarbejdet plan for udvidelse af skolens fysiske rammer.

Skolebestyrelsen har ført tilsyn med trivselsarbejdet, der et af de primære fokusområder for bestyrelsen.

I årshjulet for bestyrelsens arbejde, følges der flere gange årligt op på trivselsarbejdet, hvor trivselsmåling og forældretilfredshedsundersøgelse gennemgås og hvor udvikling, tendenser og opmærksomheder drøftes.

4. Folkeskolens kvalitetsprogram

Fra sommeren 25 indføres en række nye initiativer i folkeskolen.

Initiativerne er formuleret i "folkeskolens kvalitetsprogram", hvor der som hovedpunkter kan nævnes:

- Kortere skoledag - herunder afskaffelse af UUV
- Frisættelse af skolen
- Faste, men færre overordnede mål
- Inklusion med flere værktøjer

I skolebestyrelsen sætter vi fokus på programmet og drøfter opmærksomheder, når skoledagen skal indrettes lidt anderledes end hidtil.

5. Budget og timestfordelingsplan

Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget og timestfordeling på fag og årgange. De stadig strammere budgetter som rammer alle skoler i Silkeborg Kommune giver ikke mange ressourcer at flytte rundt med, hvilket naturligtvis bekymrer bestyrelsen.

Vi har valgt at reducere skoledagens længde for at give eleverne de bedste muligheder for trivsel og læring i løbet af skoledagen og skoleåret. Dette har givet mulighed for at videreudvikle brugen af 2 voksne i klassen på samme tid.

6. Udtalelser og Høringssvar

Skolebestyrelsen indsendte i starten af skoleåret høringssvar, til de besparelser på skoleområdet der fremgik af "Budget 2025".

I slutningen af skoleåret, benyttede skolebestyrelsen muligheden for at komme med en udtalelse til besparelserne i "Budget 2026", der skal i høring i august 2025.

Derudover har bestyrelsen benyttet sig af muligheden for at komme med en udtalelse til økonomien i det politiske projekt "Flere elever går i skole i deres lokalområde".

7. Ansættelser

Ved alle nyansættelser deltager forældre fra skolebestyrelsen i processen. Man deltager i beslutningsprocessen om hvilke ansøgere, der skal indkaldes til samtale, deltager i samtalen samt bidrager til beslutningen om, hvem der bør ansættes.

Skolebestyrelsen har således indflydelse på, hvem der ansættes og vi kan fortsat glæde os over, at der er mange kvalificerede ansøgere, når vi skal besætte stillinger på skolen.

8. Om skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte værdiregelsæt, godkendelse af budgetter, udvikle principper for skolens drift, samt at føre tilsyn med at principperne efterleves.

Formuleret på en anden måde, så er det skolebestyrelsens opgave at udvikle skolen i samarbejde med forældre, elever, personale og ledelse.

I skolebestyrelsen er flertallet på 7 forældre til elever på skolen valgt blandt forældre til børn på skolen. Derudover er der 2 elever valgt af elevrådet, 2 medarbejderrepræsentanter, valgt af personalet, samt skolens ledelse.

Forældrevalgte medlemmer:

Alex Andriani Dufke (Sophia 3A, Isabella (kommende) 0AB)

Christina Vester, mødeleder (Emma 3A, Lasse 0AB)

Christopher Knuth, formand (Mads 3A)

Kristian Borja Yde (Emma 2A, Bjørn (kommende) 0AB)

Mette Berninger-Lund, næstformand (Leo 1AB, Merle (kommende) 0AB)

Niels Pank Hansen, (David 5A, Mark 0AB)

Stinne Dewett Ibsen (Julie 2A)

Medarbejdervalgte medlemmer:

Dorte Kvist Madsen

Betina Lindgaard

Ledelsesmedlemmer:

Michael Viborg, Skoleleder

Helle Guldager Vestergaard Nielsen, Pædagogisk leder

9. Samarbejde

9.1. Samarbejde med elevrådet og skolens elever

Elevrådets formand og næstformand er medlemmer af skolebestyrelsen og har deltaget i et af møderne.

Skolebestyrelsen bakker også op om elevrådets planer om at udvikle og styrke elevrådets arbejde og arbejdsform.

Et velfungerende elevråd er således vigtigt for skolen og en god uddannelse i demokrati i praksis for alle elever.

9.2. Samarbejde med kontaktførelde

Kontaktførelde fra alle klasser blev inviteret til møde med skolebestyrelsen og alle klasser var repræsenteret på mødet.

Der var en god dialog på mødet, der havde følgende agenda:

- Status for de enkelte klasser – hvad rø sig?
- Kontaktføreldenes ønsker om hvilke emner skolebestyrelsen skal have på dagsorden i deres arbejde fremover.
- Skolebestyrelsen orienterer kontaktførelde om skolebestyrelsesarbejdet samt relevante emner angående skolens virksomhed.
- Skolebestyrelsens ønsker om hvilke emner kontaktførelde skal formidle videre til klassen.

9.3. Samarbejde med personalet

Skolebestyrelsen vil gerne rette en tak til alle jer, som har jeres daglige gang på Resenbro Skole.

Tak for samarbejdet i året der gik og for engagement, vedholdenhed, udholdenhed og tålmodighed i jeres daglige arbejde for lave god skole for vores børn.

Christopher Knuth
Skolebestyrelsesformand

Michael Viborg
Skoleleder