

Årsberetning Resenbro Skole for skoleåret 2025/26

Denne årsberetning vedrører skoleåret 2025/26.

Årsberetningen gennemgår kort årets arbejde i skolebestyrelsen, udarbejdes skriftligt og lægges på skolens hjemmeside.

Valg til skolebestyrelsen

Foråret 2026 bød på valg til skolebestyrelsen. Vi havde fire pladser på valg, og det lykkedes at få valgt to nye medlemmer ind på selve mødet, samt to medlemmer der blev genvalgt.

Vi kunne dog godt have ønsket os endnu større engagement og flere kandidater. Det har givet anledning til refleksion i bestyrelsen: Hvordan bliver vi endnu bedre til at synliggøre, hvad skolebestyrelsesarbejde er og hvorfor det er vigtigt?

Det tager vi med os ind i de kommende år.

Om skolebestyrelsens arbejde

Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte principper for skolens virksomhed, godkende budgettet og føre tilsyn med skolens arbejde og udvikling. I praksis handler arbejdet om at udvikle skolen i samarbejde med elever, forældre, medarbejdere og ledelse og om at være med til at sætte retning for skolens fællesskab og hverdag.

I skoleåret 2025/26 har bestyrelsen arbejdet med både strategiske og meget konkrete emner – fra principper, trivsel og budget til byggeri, trafik, skole-hjem-samarbejde og lokale udviklingsprojekter. Det afspejler bredden i bestyrelsens ansvar og ambitionen om at bidrage aktivt til en god skole for alle børn på Resenbro Skole.

Formuleret på en anden måde, så er det skolebestyrelsens opgave at udvikle skolen i samarbejde med forældre, elever, personale og ledelse.

I skolebestyrelsen er flertallet på 7 forældre til elever på skolen valgt blandt forældre til børn på skolen. Derudover er der 2 elever valgt af elevrådet, 2 medarbejderrepræsentanter, valgt af personalet, samt skolens ledelse.

Skolebestyrelsen består i skoleåret 2026/27 af følgende medlemmer

Forældrevalgte medlemmer:

Alex Andriani Dufke, næstformand (Sophia 5A, Isabella 1AB)

Christina Vester, mødeleder (Emma 5A, Lasse 2AB)

Kristian Borja Yde (Emma 4A, Bjørn 1AB)

Stinne Dewett Ibsen (Julie 4A)

Nick Nielsen, formand (Agnes 3AB, Mads 0AB)

Matilde Tofte Thorsen (Elisabeth 1AB)

Ken Gundelund Sørensen (Dicte 4A, Valdemar 1AB)

Medarbejdervalgte medlemmer:

Dorte Kvist Madsen

Betina Lindgaard

Ledelsesmedlemmer:

Michael Viborg, Skoleleder

Helle Guldager Vestergaard Nielsen, Pædagogisk leder

Årets møder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2025/26 afholdt en række ordinære bestyrelsesmøder fordelt over skoleåret samt et fællesmøde med skolebestyrelserne fra Langsø og Voel skoler. Det fælles møde gav mulighed for at drøfte fælles temaer og udveksle erfaringer på tværs af skolerne.

Vi har i løbet af året haft en række gode og konstruktive bestyrelsesmøder, hvor både små og store emner har været på dagsordenen.

Som formand oplever jeg et stærkt engagement i bestyrelsen. Der er en god balance mellem de mere strategiske diskussioner og de helt konkrete forhold, som påvirker hverdagen på skolen.

Vi har også været aktive uden for mødelokalet, blandt andet i dialogen med politikere og forvaltning, samt i lokale arrangementer som Resenbro Dagen og borgermøder.

Formand og skoleleder har deltaget i dialogmøder og stort dialogforum med politikere og forvaltning, hvor blandt andet udviklingen af skoleområdet, lokale specialtilbud og skolens vilkår blev drøftet.

Det er vigtigt for os at være en tydelig stemme, både lokalt og kommunalt.

Et særligt lokalt fokusområde i året har været arbejdet med "Børnenes Resenbro", hvor skolebestyrelsen sammen med lokale aktører har arbejdet for at udvikle bedre udendørs faciliteter for børn og unge, herunder idéer om cykelbane og legeplads samt fondsansøgninger til projektet.

Principper og tilsyn

En stor del af skolebestyrelsens arbejde handler om at sætte retning, hvilket vi gør gennem principper.

I skoleåret 2025/26 har skolebestyrelsen blandt andet arbejdet med og godkendt princip for karaktergivning. Bestyrelsen besluttede samtidig, at skolen ikke tilbyder standpunktskarakterer fra 6. klasse, og at evalueringen fortsat skal håndteres med omtanke og med fokus på elevernes udvikling.

Bestyrelsen har desuden revideret princip for skole-hjem-samarbejdet og efterfølgende udarbejdet og godkendt et nyt princip for kommunikation mellem skole og hjem. Formålet har været at skabe større tydelighed om forventninger, samarbejde og kommunikation mellem skole og forældre.

For os er det vigtigt at understrege, at principper ikke bare er dokumenter. De er vores fælles pejlemærker for, hvordan vi ønsker, at skolen skal fungere i praksis.

Gennem året har skolebestyrelsen også ført tilsyn med skolens trivsel, ordensregler og arbejdet med skolesprog. Trivselsmålingerne viser en positiv udvikling, og bestyrelsen har haft særlig opmærksomhed på, at trivselsarbejdet skal være kontinuerligt og bygge på både data og erfaringer fra hverdagen.

Byggeri og kapacitet – en skole i bevægelse

Hvis der er ét tema, der har fyldt gennem hele året, så er det byggeriet.

Vi er midt i en vigtig udvidelse af skolen, som skal sikre plads til flere elever i de kommende år.

Det betyder også, at hverdagen ikke altid er helt, som den plejer:

- midlertidige lokaler
- ændrede adgangsveje
- en skole i fysisk forandring

Som bestyrelse har vi haft stort fokus på, at det sker på en måde, der stadig skaber tryghed og gode rammer for børnene.

Udvikling af skole og hverdag

I skoleåret 2025/26 har Resenbro Skole arbejdet videre med initiativerne i folkeskolens kvalitetsprogram. Det har blandt andet betydet kortere skoledag, mere tid i SFO'en og flere timer med to voksne omkring børnene. Bestyrelsen har fulgt implementeringen og drøftet, hvordan ændringerne bedst understøtter trivsel, læring og en god skoledag.

Samtidig har vi haft et stærkt fokus på trivsel. Det er meget positivt, at trivselsmålingerne igen viser fremgang.

Trivsel er ikke noget, der kan "løses" én gang, men noget vi hele tiden skal arbejde med. Og det gør skolen.

Bestyrelsen har også haft fokus på udviklingen af skolens hverdag og fællesskaber. Der har blandt andet været drøftelser af ordensregler, skolesprog, feriepasning, trafiksikkerhed, skolebusser, lokalefordeling under byggeriet og rammerne for skolens sociale arrangementer.

Bestyrelsen har konstant fokus på transport og trafiksikkerhed omkring skolen. Der har været drøftelser af skolebusser, trafikale forhold og behovet for sikre skoleveje, herunder fodgængerovergange og bedre oversigtsforhold flere steder omkring skolen.

I årets løb har skolen også markeret både skolefest og 75-års jubilæum, som blev gennemført med stor opbakning. Bestyrelsen har fulgt planlægningen og efterfølgende drøftet, hvordan arrangementerne fortsat kan udvikles, så de opleves som meningsfulde og inkluderende for alle aldersgrupper.

Budget og planlægning

Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget og følge skolens økonomi gennem året. I skoleåret 2025/26 har bestyrelsen løbende fået orientering om skolens og SFO'ens økonomi, og både afslutningen på budget 2025 og budgettet for 2026 blev vurderet som fornuftige. Budget 2026 blev godkendt af skolebestyrelsen.

Bestyrelsen har derudover drøftet elevprognoser, lokalefordelingsplan, timestfordelingsplan og fritidsdelens åbningstider som led i planlægningen af det kommende skoleår. Her har bestyrelsen haft fokus på, at ressourcer og rammer bedst muligt understøtter elevernes hverdag og skolens fortsatte udvikling.

Udtalelser og høringssvar

Skolebestyrelsen har i løbet af året benyttet muligheden for at afgive høringssvar og deltage i den offentlige debat om skoleområdet. Bestyrelsen indsendte udtalelse til kommunens budget 2027-30 og drøftede desuden input til det videre arbejde med budget 2027 og de besparelser og prioriteringer, der præger skoleområdet.

Ansættelser

Ved nyansættelser deltager forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen i processen. I år har bestyrelsen været involveret i ansættelser af både pædagog og lærere og dermed bidraget til at sikre gode ansættelsesforløb og kvalificerede medarbejdere til skolen.

Samtidig har skolen i årets løb haft praktikanter, studerende og forskellige midlertidige løsninger tilknyttet, hvilket også har været en del af skolens hverdag og udvikling.

Samarbejde med elevrådet og skolens elever

Skolebestyrelsen har i årets løb haft besøg af elevrådet og fået indblik i de emner, eleverne er særligt optaget af. Her har blandt andet toiletforhold, skolesprog, klassens grundlov og ønsket om en cykelbane været på dagsordenen. Elevrådet er en vigtig stemme i skolens hverdag og et væsentligt bidrag til skolens demokratiske fællesskab.

Samarbejde med kontaktførelde og forældrerråd

I januar inviterede skolebestyrelsen forældrerrådene til dialogmøde. Alle klassetrin bidrog med input om klassernes hverdag, sociale arrangementer og de temaer, som forældrene ønskede, at skolebestyrelsen skulle arbejde videre med. Blandt de emner, der blev løftet, var lokaler til store årgange, ekstra skolebus, trafikikkerhed og sikre skoleveje.

Dialogen med kontaktførelde og forældrerråd er vigtig for skolebestyrelsen, fordi den skaber et tættere bindeled mellem bestyrelsens arbejde og det, der fylder i familiernes og klassernes hverdag.

Samarbejde med personalet og ledelsen

Afslutningsvis skal der rettes en stor tak til skolens ledelse og medarbejdere.

Det har været et år med:

- byggeri
- forandringer
- nye initiativer

Alligevel oplever vi en skole med høj faglighed, engagement og fokus på børnene.

Det er ikke en selvfølge og det fortjener anerkendelse.

Tak for indsatsen og samarbejdet i året der gik og for det fælles arbejde for at gøre Resenbro Skole til et godt sted at lære, trives og være barn.

På vegne af skolebestyrelsen

Christopher Knuth

Skolebestyrelsesformand