



FÆLLESSKAB • AMBITION
NYSGERRIGHED • ANSVAR

Princip for kommunikation mellem skole og hjem på Resenbro Skole

Formål med princippet

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Ambitionen er, at alle elever trives i fællesskabet og bliver så dygtige, de kan.

Aula er den primære kommunikationsplatform mellem skole og hjem.

Børn, forældre, medarbejdere og ledelse kommunikerer med hinanden i en god tone og med gensidig respekt for hinanden og for det pædagogiske arbejde.

Forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for at fortælle den gode historie om skolen. Den gode historie kan være med til at skabe et anerkendende og trygt miljø for børn og voksne at færdes i.

En tydelig og rettidig dialog bidrager til et professionelt og konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem.

Skolens rolle

Skolen opretter en kontaktbogstråd og en meddelelsesbog på Aula, hvor der kommunikeres om barnets trivsel, udvikling og læring.

- Kontaktbogstråden er en beskedtråd, hvor der kommunikeres mellem klassens team og hjem.
- Meddelelsesbogen er et sikret evalueringsdokument. Her henvises til princip for meddelelsesbog.

Skolen formidler løbende information om undervisning, aktiviteter og dagligdagen i både klasse og fritidsdel gennem ugeplaner/nyhedsbreve. Denne kommunikation understøtter et fælles udgangspunkt mellem skole og hjem og giver forældre mulighed for at følge barnets skoleliv tæt.

Hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige udfordringer, herunder bekymrende fravær, tager skolen kontakt til forældrene med henblik på at skabe en fælles forståelse og et godt grundlag for videre samarbejde.

Når forældre henvender sig med spørgsmål eller bekymringer, behandles disse så hurtigt som muligt, så barnet og samarbejdet omkring barnet får den bedst mulige støtte. I visse tilfælde giver det bedst mening med en telefonsamtale eller et samarbejds møde.

Skolen tilstræber generelt at besvare henvendelser inden for kort tid og som hovedregel inden for to arbejdsdage.

Forældrenes rolle

Forældre holder sig løbende orienteret om deres barns skolegang via Aula, så skole og hjem deler et fælles udgangspunkt for dialog. Den primære kommunikation med skolen er gennem kontaktbogstråden. Her orienteres teamet, hvis barnet ønskes fritaget fra undervisning, er syg, eller når forhold i familien kan have betydning for barnets trivsel eller læring, så støtte og samarbejde kan tilrettelægges i fællesskab.

Ved bekymringer omkring barnets skolegang tages der kontakt gennem kontaktbogstråden til klassens team med henblik på at drøfte eventuelle udfordringer.

Hvis der i dialogen med klassens team opstår behov, kan skolens ledelse inddrages.

Oplever forældre generelle forhold, der giver anledning til tvivl om skolens praksis, kan både skoleleder og skolebestyrelse kontaktes.

Ved konflikter mellem børn søges dialog med den anden familie, og skolens medarbejdere orienteres og inddrages, når det kan bidrage til en god løsning for alle parter.

Skole-hjem-samarbejde

En god og respektfuld tone samt bevidste valg er den mest hensigtsmæssige kommunikationsform for et bærende samarbejde. Her henvises til princip for Skole-hjem-samarbejde for Resenbro Skole.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 12.03.26